建安区教育体育局关于开展2024年秋季开学

督导工作的通知

各乡镇中心学校，局属各学校：

为积极做好2024年全区秋季开学工作，切实维护教育系统安全稳定，确保开学各项工作井然有序，根据局党组的安排部署，成立了由局班子成员带队，分包乡、校股室共同参与的督导组，重点聚焦各学校开学条件保障、学校管理、教师发展和学校安全等方面开展督导检查。现将有关工作安排如下：

一、督导范围

全区各级各类学校（含民办学校、公民办幼儿园）。

二、督导内容

各学校要按照《建安区教育体育局2024年秋季开学专督导细则》（见附件2、3）开学保障、学校管理、教师发展和学校安全等工作。

三、督导时间安排

 9月10日—9月20日

四、督导方式

 督导组采取听取汇报、实地查看、查阅资料等方式，突出重点、了解实情，形成督导报告。

五、工作要求

### （一）单位自查

各学校对照附件内容，全面开展开学工作自查，对一般性问题要立即整改，重大问题及时报告主管单位。

### （二）实地督导

区教体局成立由局领导带队的督导组，督导组按照附件内容开展实地督导。一是指导学校全面梳理排查各项保障情况；二是重点督导学校管理、学校安全工作，确保工作到位，消除校园安全隐患；三是指导学校扎实开展学校管理、教师发展等工作。

### （三）材料报送

各督导组根据督导细则对分包单位完成实地督导（寄宿制学校必查），并撰写督导报告，于9月20日前将督导报告及督导材料交督导室。督导组未督导的学校由中心学校成立督导组进行实地督导，并将督导结果及督导材料于9月25日前报局督导室（B502房间）备案。

各乡镇中心学校、局属各学校对照附件内容认真开展自查，工作细化到人，规范完善档案资料，做好督导各项准备工作，为师生新学期营造安全、整洁、和谐的学习工作环境。

附件:1.建安区教育体育局202４年秋季开学督导组成员分工表

2.建安区教育体育局2024年秋季中小学开学督导细则

3.建安区教育体育局2024年秋季高中学校开学督导细则

2024年9月9日

附件1

# 建安区教育体育局2024年秋季开学督导组成员分工表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 带队领导 | 责任股室 | 督导乡校 |
| 薛建立 | 组织工作股、思想政治股、主体责任办、刘淑云（区一高） | 张潘镇、五女店镇、区一高、区直民办学校 |
| 马军伟 | 人事股 、体育卫生艺术股、业余体校 | 小召乡、陈曹乡、实验中学、实验小学 |
| 杨 准 | 安全管理股、教育体育项目管理股、焦世伟（区二高） | 蒋李集镇、区二高、新区实验学校 |
| 秦 芳 | 经费中心、资助中心、青少年健康成长活动中心、武丁（区三高） | 桂村乡、灵井镇、区三高、建安中学、魏风路中学 |
| 周华锋、张涛 | 基础教育股、基础教育股（职成教）、招生办 | 榆林乡、龙泉街小学、区职专、区直及新元办辖区幼儿园、潩水路小学（幼儿园）、实验幼儿园、苏桥镇 |
| 孔爱敏 | 教育督导办公室、办公室、秘书股 | 河街乡、椹涧乡、魏风路小学、永宁街中学 |
| 段献伟 | 家校合作服务中心 | 艾庄乡、永宁街小学 |
| 庞玉琪 | 师训股、电教中心 | 将官池镇、教师进修学校、镜水路小学 |

附件2

|  |
| --- |
| 建安区教育体育局2024年秋季中小学开学督导细则 |
| 督导内容 | 督导要点 | 分值 | 得分 |
| **1.开学保障** | 组织教职员工是否及时到岗，组织学生是否及时返校。 | 1 |  |
| 各乡、校是否制定2024年秋季控辍保学方案，①排查台帐，②疑似辍学台帐，③劝返台帐④送教上门（需送教上门人员情况，送教上门学校及送教教师，送教上门方案、教案、送教上门记录等）。 | 1 |  |
| 按照《义务教育课程方案》（2022年版）、《河南省义务教育课程实施办法》（试行），是否开齐开足开好国家规定课程（0.5分）；全面落实国家课程方案、课程标准，统筹制定教学计划。规范使用审定教材，不得引进境外课程、不得使用境外教材（0.5分）；开齐开足艺术课程，小学每周至少开设4节艺术课程，初中每周至少开设2节艺术课程（0.5分）；各年级开设劳动课和综合实践活动课，每周不少于1课时（0.5分）；班团队活动原则上每周不少于１课时（0.5分）；书法在三至六年级语文中每周安排1课时（0.5分）。 | 3 |  |
| “开学第一课”活动开展情况。 | 1 |  |
| 饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校教学、生活设施是否经过检修。 | 2 |  |
| 治理乱收费情况。是否存在违规乱办学、乱办班和乱收费（校服订购、学生保险等）社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。 | 1 |  |
| 校务公开情况。是否严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取是否符合规定。 | 1 |  |
| **2.学校管理** | 小学、初中规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人。 | 1 |  |
| 小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人。 | 1 |  |
| “一课一辅”，无违规推荐、选用教辅现象。 | 1 |  |
| 是否存在教师在编不在岗和各种形式“吃空饷”现象。 | 1 |  |
| 建设现代学校制度，依法制定具有自身特色的学校章程，经教体局审定核准后实施。 | 1 |  |
| 依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤等各项管理制度，建立校务公开制度、教代会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、家长委员会制度，形成完备规范的制度体系。 | 1 |  |
| **2.学校管理** | 定期召开教职工代表大会，充分发挥教代会的民主监督作用，学校的重大决策经教职工代表大会审议通过；发挥社区、家长委员会、督学等参与学校管理的积极作用。  | 1 |  |
| 学校的资源配置以及专业技术职务评聘、教育教学评价和各种评选活动有具体的实施规则，合法合规，公开透明。 | 1 |  |
| 制定符合实际的学校发展规划,推进学校内涵发展、特色建设,增强学校办学活力。 | 1 |  |
| 小学生每天睡眠时间应达到10小时，初中生应达到9小时。指导家长和学生，制订学生作息时间表，小学生就寝时间一般不晚于21:20；初中生一般不晚于22:00. | 1 |  |
| 小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置。有条件的地方和学校应保障学生必要的午休时间。 | 1 |  |
| 严控书面作业总量。学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。 | 1 |  |
| 创新作业类型方式。合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业；鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。 | 1 |  |
| 提高作业设计质量。学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。 | 1 |  |
| 教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。  | 1 |  |
| 认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改。鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。  | 1 |  |
| 不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。 | 1 |  |
| 健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间。学校要切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初要对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。  | 1 |  |
| **2.学校管理** | 严控考试次数。小学一二年级不进行纸笔考试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试。初中年级安排一次期中考试。学校和班级不得组织周考、月考、单元考试等其他各类考试，也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。初中毕业年级可在下学期总复习阶段组织1—2次模拟考试，坚决禁止抢赶教学进度、提前结课备考。除初中学业水平考试外不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。 | 1 |  |
| 开齐开足体育与健康课程。小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，有条件的学校每天开设1节体育课。保障学生每天校内1小时体育活动时间。 | 1 |  |
| 不以任何理由挤占体育与健康课程和校园体育活动。 | 1 |  |
| 中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。 | 1 |  |
| 提高体育教学质量。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能 | 1 |  |
| 创建青少年体育俱乐部，鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加足球、篮球、排球等项目的训练。组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动。  | 1 |  |
| 小学一、二年级一日学习时间不应超过4小时。小学三、四年级一日学习时间不应超过5小时。小学五、六年级一日学习时间不应超过6小时。初中各年级一日学习时间不应超过7小时。（一日学习时间指一天中早读、上课、实验实习、课内自习时间和课外自习时间，不含课间休息时间）。 | 1 |  |
| 小学生每节课时间不应超过40分钟,上午4节,下午1～2节。中学生每节课时间不应超过45分钟,上午4节,下午2～3节。 | 1 |  |
| 小学一、二年级:不宜安排早读,不留书面家庭作业。小学三至六年级:早读不宜超过20分钟,课外自习时间不应超过60分钟。中学各年级:早读不宜超过30分钟,课外自习时间不应超过90分钟。 | 1 |  |
| 在两节课之间,课间休息时间不应少于10分钟。第2节与第3节课之间,课间休息时间不宜少于20～30分钟。 | 1 |  |
| 落实免试就近入学政策，实行均衡编班，不分重点班、快慢班；落实控辍保学登记、报告和劝返等责任；不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题； | 1 |  |
| 落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策，加强对留守儿童、困境儿童及其他需要特别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。 | 1 |  |
| 尊重学生人格，无体罚和变相体罚学生的事故发生，杜绝侮辱学生人格的语言。 | 1 |  |
| **2.学校管理** | 发挥校史陈列室、广播站、校刊校报等渠道作用，建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风建设。师生相互关爱，增强学校凝聚力，让每个学生都能融入校园生活；优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园，营造和谐育人环境；倡导师生共同制定班训、班歌和班级公约，建好图书角（主题墙、活动区角），办好黑板报，积极营造良好班级文化氛围。 | 1 |  |
| 加强教师队伍信息能力的培养提升。教师能熟练运用信息化手段组织教学，90%以上教师达到国家《中小学教师教育技术能力标准（教学人员）》中级以上水平；设施设备利用率较高。  | 1 |  |
| 建立与家庭、社会沟通及资源共享机制。积极组织家访、校园开放日、家长课堂等各种形式的活动。充分利用现代信息技术加强与家长沟通联系。  | 1 |  |
| 建立健全学校财务制度，合理编制学校年度预算，处理好事业发展需求和资金供给的关系。 | 1 |  |
| 建立健全固定资产管理制度和采购业务管理制度，加强学校后勤保障。 | 1 |  |
| **3.教师发展** | 每百名学生拥有县级以上骨干教师数：小学、初中均达到1人以上;教师5年360学时培训完成率达到100%;专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。 | 1 |  |
| 每百名学生拥有高于规定学历教师数：小学、初中分别达到4.2人以上、5.3人以上。 | 1 |  |
| 每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数：小学、初中均达到0.9人以上。 | 1 |  |
| 学校书记、校长、教育集团成员执行校长要深入教学第一线坚持听课，有条件的应尽可能兼课。副校长周课时数不少于专任教师的三分之一。中层干部正职课时数不少于专任教师的二分之一；中层干部副职周课时数不少于专任教师的三分之二 | 4 |  |
| 教师具有良好的职业道德，关爱学生，敬业奉献、尊重学生人格、师生关系和谐，无触犯师德红线的行为，无乱补课、乱收费、推荐资料、有偿家教等现象。 | 1 |  |
| 实施教师专业发展规划,健全校本教研制度,支持教师参加专业培训、凝练教学经验。 | 1 |  |
| 教师达到专业标准要求,具备较强的德育、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力,以及必备的信息化素养和信息技术应用能力。 | 1 |  |
| 建立考试研究团队，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。培养教师的考试命题能力，鼓励教师模拟中考命题。考试命题应注重紧密联系社会实际与学生生活经验，强调综合运用知识解决实际问题能力的考查。改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，破解死记硬背和 “机械刷题”有效现象。 | 1 |  |
| 重视加强班主任队伍建设，学校是否制定班主任队伍建设实施方案，每学期是否定期开展班主任培训或座谈会。 | 2 |  |
| **3.教师发展** | 将教师培训经费列入学校预算。用于教师培训的经费（差旅费、市内交通补贴、伙食补助）按照学校年度公用经费预算总额的5%安排。 | 1 |  |
| 每周一次，实施五定（定时间，定地点，定主题，定内容，定主讲人），切实保障教师参加校外（片级、市级及以上）公开教研活动。 | 1 |  |
| 鼓励教师科研课题采用实证研究方法，课题内容包括发现问题、提出假设、数据采集（实验法或问卷调查法）、数据统计处理、研究结果、结论建议等。 | 1 |  |
| 坚持公开公平公正，完善校内教师激励体系。注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励。  | 1 |  |
| 完善校内绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。 | 1 |  |
| 树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向。 | 1 |  |
| **4.学校安全** | 是否建立完善门卫管理制度，保安人员是否持证上岗（0.5分），门卫室是否配备必备安保器械（0.5分），一键报警装置是否安装到位（1分）、视频监控是否学校全覆盖且存储期达到90天（2分）、校门口是否有合格的“防冲撞设施”（1分）、在学生正课时间是否落实封闭式管理制度、“雪亮工程”是否接入并正常在线使用。 | 5 |  |
| 是否制定《校车安全管理条例》实施办法和校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全（1分）。是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为（1分）。是否按照要求设置校车站点，校车运营是否按照要求落实各项安全管理制度，学校门口道路是否设置警示牌、减震带（1分），是否针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，开展事故逃生演练和应急处置演练（1分）。  | 4 |  |
| 是否配置足量消防设施器材，是否合规进行维护保养和检测，全部完好有效。（1分） 是否利用“开学第一课”等关键节点对学生集中开展法治教育和安全教育（1分），是否突出防溺水、交通安全、消防安全、食品安全等安全教育重点(1分），是否定期组织学生开展应急疏散演练（1分），拆窗破网和超8人宿舍是否整治到位；是否严格按照《许昌市中小学幼儿园日常安全工作指南（试行）》和《教育系统重大事故隐患判定指南》等相关要求，开展日常校园安全隐患排查整治活动，做到“发现一处、整改一处、销号一处”，确保全区学校秋季学期安全稳定。 | 4 |  |
| **4.学校安全** | 防欺凌制度建设是否严格参照示范文本进行完善，是否集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，加强针对性防范，确保重点学生群体全部纳入帮扶管理（1分）；是否建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制（1分），是否制定完善安全预警快速反应和联动处置机制，形成防治学生欺凌和暴力的工作合力（1分）。 | 3 |  |
| 学校建筑物、食堂、校舍、厕所、水电暖等设备、设施等是否进行全方位安全排查，对排查的安全隐患是否制定台账并进行整改（2分）。 | 2 |  |
| 警校联动机制是否建立（1分），校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全（1分），校园周边警务室民警是否经常到校沟通联系、指导工作（1分）,校园周边环境治理情况（1分）。 | 4 |  |
| 是否建有符合标准的心理辅导室，开通心灵热线（1分）；是否配备有专兼职心理健康教育教师（1分）；是否将心理健康教育课程列入课程计划，小学每学年不少于12节，中学每学年不少于14节，常态化开展心理健康教育活动（1分）；是否组织开展学生心理健康教育问题排查，建立“三清单”和三色档案（1分）；对建档学生，实行“三包一”“二包一”辅导机制（1分）；是否建立健全学生心理健康危机干预机制，落实学生心理健康工作责任（1分）。 | 6 |  |
| 学校食堂食品采购环节、运输环节、储存环节、加工环节等是否存在卫生和安全隐患（1分），食堂物资定点采购和索证、登记制度及饭菜留验和记录制是否认真落实（1分），自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒（1分），是否进行水质检测（0.5分），燃气、厨房电器等安全排查是否及时（0.5分）。 | 4 |  |
| 是否设置卫生（保健）室（0.5分），600人以上初级和高级中学是否补充配置专职校医（0.5分），幼儿园是否按不低于150:1的师生比配备保健教师或卫生专业技术人员（0.5分），是否建立并执行学生因病缺勤追查追踪制度（0.5分），是否建立通风消毒制度（0.5分），是否定期组织师生进行健康体检（0.5分）。 | 3 |  |
| 总 分 |  | 100分 |  |

附件3

|  |
| --- |
| 建安区教育体育局2024年秋季高中学校开学督导细则 |
| 督导内容 | 督导要点 | 分值 | 得分 |
| **1.开学保障** | 组织教职员工是否及时到岗，组织学生是否及时返校。 | 1 |  |
| “开学第一课”活动开展情况。 | 1 |  |
| 饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校教学、生活设施是否经过检修。 | 1 |  |
| 治理乱收费情况。是否存在违规乱办学、乱办班和乱收费（校服订购、学生保险等）社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。 | 1 |  |
| 校务公开情况。是否严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取是否符合规定。 | 1 |  |
| **2.办学方向** | 推进党组织和党的工作全覆盖。 | 1 |  |
| 坚持党建带团建、队建，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用。 | 1 |  |
| 坚持社会主义办学方向。全面加强党对中小学校的领导，牢牢把握中小学校思想政治和德育工作主导权，把党的教育方针贯彻到学校教育教学全过程，确保学校鲜明的政治方向。 | 2 |  |
| 全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，落实德智体美劳全面发展的培养目标，促进学生全面发展、健康成长。 | 2 |  |
| 把立德作为育人首要任务，落实《中小学德育工作指南》具体工作方案，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。 | 2 |  |
| 重视本校特色德育，能结合学校实际，开发至少二门以上的德育校本课程，或组织具有本地特色的德育活动。 | 2 |  |
| **3.课程教学** | 按照《普通高中课程方案》（2017年版2020年修订），开齐开足开好国家规定课程，特别是技术(含信息技术和通用技术) 、艺术 (或音乐、美术) 、体育与健康、综合实践活动、劳动、理化生实验等课程，重视加强法治教育、安全教育、心理健康教育和国防教育，有效开发和实施选修课程，积极开展丰富多彩的社团活动。 | 2 |  |
| 学制与课时。普通高中学制为三年。每学年52周，其中教学时间40周，社会实践1周，假期（包括寒暑假、节假日和农忙假）11周。每周35课时，每课时按 45分钟计。18课时为1学分。 | 2 |  |
| 外语包括英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语。学校自主选择第一外语语种。鼓励学校创造条件开设第二外语。 | 2 |  |
| **3.课程教学** | 技术包括信息技术和通用技术，其必修内容分别按 3学分设计模块。 | 2 |  |
| 普通高中每周1课时音乐、1课时美术。艺术可与音乐、美术两科相互替代，具体开设科目由学校自行确定。 | 2 |  |
| 高中体育每周2课时，必须在高中三学年持续开设。 | 2 |  |
| 综合实践活动共8学分，包括研究性学习、党团活动、军训、社会考察等，研究性学习 6学分（完成2个课题研究或项目设计，以开展跨学科研究为主）。劳动共6学分，其中志愿服务2学分，在课外时间进行，三年不少于 40小时。 | 2 |  |
| 建立学分认定和管理制度。按照《普通高中课程方案》要求，修够学分。学生修习的学分由学校认定。学生毕业学分最低要求为144学分。其中，必修课程88学分，选择性必修课程42学分，选修课程14学分。 | 2 |  |
| 科学安排每学年授课科目，特别是控制高一年级必修课程并开科目数量。合理安排教学进度，严格控制周课时总量。 | 2 |  |
| 规范使用审定教材，未经省级教育行政部门审核通过，学校不得擅自引进境外课程、使用境外教材。 | 2 |  |
| 根据《中小学实验教学基本目录（2023年版）·高中物理实验教学基本目录》，完成79个基本实验活动。 | 2 |  |
| 根据《中小学实验教学基本目录（2023年版）·高中化学实验教学基本目录》，完成63个基本实验活动。 | 2 |  |
| 根据《中小学实验教学基本目录（2023年版）·高中生物实验教学基本目录》，完成38个基本实验活动。 | 2 |  |
| 根据《中小学实验教学基本目录（2023年版）·高中地理实验教学基本目录》，完成39个基本实验活动。 | 2 |  |
| 各学科实验室配备专职实验员。按照标准配备常用实验仪器设备，及时购买必要的药品和低值易耗品。新课标要求的必做实验纳入实验教学，学生对实验操作能熟练掌握。 | 2 |  |
| 严格按照课程标准实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题，严禁高三上学期结束前结课备考。 | 2 |  |
| 完善教师集体备课制度，健全巡课、听课和教学评价制度，注重教学诊断与改进；校长深入课堂听课、参与教研、指导教学。 | 2 |  |
| 严格依据课程标准设计作业和命制试题，健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名。 | 2 |  |
| 合理安排学生在校作息时间，高中生睡眠时间应达到8小时。高中生就寝时间一般不晚于23:00；保障学生自主学习活动时间，防止学业负担过重。 | 2 |  |
| 国家法定休息日师生正常休息。严禁法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课。 | 2 |  |
| **3.课程教学** | 引导教师基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式课堂教学，基于课程标准的教学评一致性要求的课堂评价。 | 2 |  |
| 坚持因材施教，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力。自习课以教师对学生个别辅导为主，不提倡经常性对学生集体讲课。 | 2 |  |
| 完善选课走班运行机制，制订选课走班指南，开发选课排课信息系统；高一年级起根据学校选修课程开展选课走班，高二年级起根据学生选考科目开展选课走班。 | 2 |  |
| 建立完善班级编排、教师调配、教学设施等选课走班教学管理配套制度，满足学生选课需求。 | 2 |  |
| 建立适应选课走班教学要求的教学管理模式和教育评价制度。 | 1 |  |
| 建立学生发展指导制度，明确指导机构和工作职责，建立专兼职结合的指导教师队伍，加强对学生的理想、心理、学业、生活、职业生涯规划等方面的指导，处理好兴趣特长、潜能倾向与社会需要的关系，选择适合的发展方向，提高学生职业涯规划能力和自主发展能力。 | 2 |  |
| 建立选课指导制度，提供课程说明和选课指南，安排班主任或导师与学生建立相对固定的联系，指导学生选课，帮助学生形成个性化的课程修习方案，引导家长正确对待和帮助学生选课。注重提高学生选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。 | 2 |  |
| 学校要指导学生根据国家发展需要和自身兴趣特长选择选考科目，不得违背学生个人志愿，组织要求学生普遍选考特定科目，坚决避免功利化选科选考。 | 2 |  |
| **4.学校安全** | 是否建立完善门卫管理制度，保安人员是否持证上岗（0.5分），门卫室是否配备必备安保器械（0.5分），一键报警装置是否安装到位（1分）、视频监控是否学校全覆盖且存储期达到90天（2分）、校门口是否有合格的“防冲撞设施”（1分）、在学生正课时间是否落实封闭式管理制度、“雪亮工程”是否接入并正常在线使用。 | 5 |  |
| 是否配置足量消防设施器材，是否合规进行维护保养和检测，全部完好有效。（1分） 是否利用“开学第一课”等关键节点对学生集中开展法治教育和安全教育（1分），是否突出防溺水、交通安全、消防安全、食品安全等安全教育重点(1分），是否定期组织学生开展应急疏散演练（1分），拆窗破网和超8人宿舍是否整治到位；是否严格按照《许昌市中小学幼儿园日常安全工作指南（试行）》和《教育系统重大事故隐患判定指南》等相关要求，开展日常校园安全隐患排查整治活动，做到“发现一处、整改一处、销号一处”，确保全区学校秋季学期安全稳定。 | 4 |  |
| 防欺凌制度建设是否严格参照示范文本进行完善，是否集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，加强针对性防范，确保重点学生群体全部纳入帮扶管理（1分）；是否建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制（1分），是否制定完善安全预警快速反应和联动处置机制，形成防治学生欺凌和暴力的工作合力（1分）。 | 3 |  |
| **4.学校安全** | 学校建筑物、食堂、校舍、厕所、水电暖等设备、设施等是否进行全方位安全排查，对排查的安全隐患是否制定台账并进行整改（2分）。 | 2 |  |
| 警校联动机制是否建立（1分），校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全（1分），校园周边警务室民警是否经常到校沟通联系、指导工作（1分）,校园周边环境治理情况（1分）。 | 4 |  |
| 是否建有符合标准的心理辅导室，开通心灵热线（1分）；是否配备有专兼职心理健康教育教师（1分）；是否将心理健康教育课程列入课程计划，小学每学年不少于12节，中学每学年不少于14节，常态化开展心理健康教育活动（1分）；是否组织开展学生心理健康教育问题排查，建立“三清单”和三色档案（1分）；对建档学生，实行“三包一”“二包一”辅导机制（1分）；是否建立健全学生心理健康危机干预机制，落实学生心理健康工作责任（1分）。 | 6 |  |
| 学校食堂食品采购环节、运输环节、储存环节、加工环节等是否存在卫生和安全隐患（1分），食堂物资定点采购和索证、登记制度及饭菜留验和记录制是否认真落实（1分），自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒（1分），是否进行水质检测（0.5分），燃气、厨房电器等安全排查是否及时（0.5分）。 | 4 |  |
| 是否设置卫生（保健）室（0.5分），是否补充配置专职校医（0.5分），是否建立并执行学生因病缺勤追查追踪制度（0.5分），是否定期组织师生进行健康体检（0.5分）。 | 2 |  |
| **总分** |  | 100 |  |