

许昌市建安区教育体育局文件

关于做好 2024 年暑期前后学生心理健康 教育工作的通知

各乡镇中心学校、局属各学校：

为贯彻落实《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）〉的通知》等文件精神，进一步健全我区健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置四位一体的中小学心理健康教育工作体系，完善家庭、学校、社会和相关部門协同联动的心理健康教育工作格局，谋划落实维护学生心理安全的工作举措，确保中小學生身心健康，现就做好暑假前后全区各学校心理健康教育工作的相关事宜通知如下：

一、做好学生考前心理调适工作

1. 学校通过国旗下讲话、主题班会课、心理辅导课等途径，

为学生开展考试相关主题辅导，引导学生明确考试目标，调节心理状态，正确看待考试。

2. 学校对特殊学生予以重点关注，如亲子关系较为紧张的学生；对考试成绩极为敏感的学生；人际支持系统较差的学生；行为冲动、容易走极端的学生等，给予针对性的心理辅导，提高其心理调适能力，及时发现异常状况并予以干预。

3. 学科教师在日常教育工作中要尊重学生的自尊心，理解学生的内心感受，学会激励每一位学生，营造积极向上的学习氛围。对于学生的期末考试情况，要客观看待，注意评价方式，尤其是对考试失利的学生，要关注其内心动态，帮助其用积极的心态面对考试结果。

4. 各校面向全体学生开放心理辅导室，安排教师值班，并做好宣传工作，保证值班时间安排和热线电话知晓率达到 100%。

二、完善学生心理健康档案，实行动态管理

1. 根据许昌市教育局《关于进一步加强中小学生学习心理健康教育工作的意见》（许教基〔2024〕35号）相关要求，动态管理学生心理健康“三色档案”。在做好学生心理疏导和干预的基础上，按照心理健康“三色档案”管理要求，各学校成立心理健康评估小组，根据学生心理状况的实际发展变化，及时调整学生心理健康“三色档案”等级，做到科学动态管理与帮扶。

2. 对进入“三清单”的学生各校要做到“心中有底数、手中有预案、帮扶有方法”，及时充分地做好家校沟通和辅导工作，

确保帮扶工作落实到位。

三、掌握假期学生心理状况，做好家校合作

1. 做好家校沟通工作。学校要统一部署班主任、任课教师通过多种途径和方式加强家校沟通，及时关注学生假期的学习情况、重大情绪变化及亲子关系等，必要时上门家访，帮助学生及家长共同解决问题。

2. 开展“牵手相伴 共享阳光”暑期关爱不放假活动，各学校创建暑期互助小组，将重点学生进行分组，确保每个小组中有一名教师担任导师，鼓励重点关注学生参与，其余学生自愿参与（具体活动内容详见附件）。

3. 通过公众号推文、微课、网络家长课堂和家长会等途径，对家长开展家庭教育和心理健康知识相关宣传，引导家长正确看待孩子考试成绩，与孩子建立良好亲子关系，营造良好家庭氛围。

4. 组织一次谈心活动。学校要建立教职员工全员参与、全面关心学生健康成长的协同育人机制。各学校组织心理健康教师、班主任和任课教师与学生进行“一对一、面对面”的谈心沟通交流活动，倾听他们的心声，了解他们的烦恼，化解他们的困惑，努力做学生的“知心朋友”。

5. 各校在假期开放心理辅导热线，对有需要的学生进行线上或线下心理疏导，引导学生正确应对压力，学会和家人和睦相处，避免沉迷网络，过一个充实有意义的假期。

6. 建安区未成年人心理健康辅导站在假期通过热线电话、网

络辅导、个体辅导、团体辅导、家长沙龙、公益讲座等形式为广
大学生和家长提供心理辅导和帮助。

附件：建安区教体局“牵手相伴 共享阳光”暑期
关爱不放假活动实施方案



建安区教体局“牵手相伴 共享阳光”暑期关爱 不放假活动实施方案

为贯彻落实《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）〉的通知》等文件精神，完善家庭、学校、社会和相关部門协同联动的心理健康教育格局，谋划落实维护学生心理安全的工作举措，确保重点关注学生度过一个安全健康、温暖祥和、有意义的假期，经研究，决定在全区开展“牵手相伴 共享阳光”暑期关爱不放假活动，具体要求如下：

一、指导思想

以深入学习贯彻习近平总书记关于儿童工作重要指示批示精神，进一步提高农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量，树立“以人为本”的教育理念，以优化困境学生生存发展环境，促进困境学生健康成长为目标，营造全区关爱未成年人的良好氛围，在假期为重点关注学生保驾护航。

二、活动主题

牵手相伴 共享阳光

三、活动时间

2024年7月—9月

四、活动形式

各学校创建暑期互助小组，将重点学生进行分组，确保每个小组中有一名教师担任导师，鼓励重点关注学生参与，其余学生自愿参与，活动全程线上进行。

五、活动内容

（一）活动安排

在假期过程中，小组内导师根据自己或组内学生的爱好及特长，定时进行线上发布任务及总结（具体活动内容可自行安排或从活动参考中选取），以学生完成情况为主，导师全程不评价，只起到组织、发布任务、维护秩序的作用，并在合适时机进行引导。

新学期开始后，学校组织各小组进行年级内展示、择优校级展示，并适当进行表彰。活动结束后，以学校为单位上报活动完成情况，电子版发送至邮箱：jaqqsnhdzx@126.com。

（二）不同学段小组活动参考

1. 小学阶段

运动类：拍篮球、学跳绳、学会某项运动等；

手工类：缝补扣子、制作沙包、制作娃娃、剪纸等；

劳动类：打扫卫生、制作一道菜、洗衣服、种植物等；

学科类：学首歌、诗词分享、英文介绍、趣味阅读等。

2. 初中阶段

运动类：投篮挑战、立定跳远、挑战长跑等；

手工类：制作娃娃、设计衣服、手绘T恤、做书签等；

劳动类：制作一顿饭、刷鞋子、种一盆绿植、小小修理工等；

学科类：职业体验、观察动物、美文欣赏、排演短剧、介绍省份知识、探寻当地历史等；

3. 高中阶段

发现生活中的美好；21天挑战不可能；创办特色杂志；制作微型纪录片；练字计划；做饭、唱歌、学习流行舞蹈等。

六、活动要求

1. 要求各组发布任务循序渐进，不借任务名义向学生提出任何私人要求；带着真情实感组织小组活动，讲究工作方法，及时总结、改进；

2. 小组设立组长，组长组织所有成员定时总结完成情况；

3. 组内成员不评判、不指责、不打断，充分尊重每一位成员的成果。

4. 各组导师要在活动过程中，及时关注重点学生的心理状态变化。

5. 注意提前和家长沟通，注意沟通方式，取得家长理解，保证学生安全。